



**Факултет педагошких наука
Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
Милана Мијалковића 14, 35000 Јагодина**
Тел/Факс: 035/223805;
Е-пошта: pefjagodina@pefja.kg.ac.rs;
Web сајт: www.pefja.kg.ac.rs



**ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНИХ
АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА**

ВАСПИТАЧ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА



Јагодина, септембар 2013. године

САДРЖАЈ

Увод	2
Стандард 1. Структура студијског програма.....	3
Стандард 2. Сврха студијског програма	5
Стандард 3. Циљеви студијског програма.....	6
Стандард 4: Компетенције дипломираних студената.....	7
Стандард 5: Курикулум	8
Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма	10
Стандард 7: Упис студената.....	11
Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената	13
Стандард 9: Наставно особље.....	14
Стандард 10: Организациона и материјална средства.....	16
Стандард 11: Контрола квалитета	17
Стандард 12: Студије на даљину	18

УВОД

Назив студијског програма	Студијски програм основних академских студија Васпитач у предшколским установама
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Крагујевцу
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Друштвено – хуманистичке науке
Научна, стручна или уметничка област	Педагошке и андрагошке науке
Врста студија	Основне академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	240 ЕСПБ
Назив дипломе	Дипломирани васпитач
Дужина студија	Четири године (осам семестара)
Година у којој је започела реализација студијског програма	Школске 2008/2009.године (трогодишње основне академске студије -180ЕСПБ)
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	Школске 2014/2015. године (по добијању акредитације), четворогодишње основне академске студије - 240 ЕСПБ
Број студената који студира по овом студијском програму	201
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	90
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	2. 6. 2008. године, Сенат Универзитета у Крагујевцу (прва акредитација). 8. 7. 2013. године Наставно-научно веће Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина -----Сенат Универзитета у Крагујевцу (нова акредитација)
Језик на коме се изводи студијски програм	српски језик
Година када је програм акредитован	2009* (трогодишње основне академске студије)
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	http://www.pefja.kg.ac.rs/

*Студијски програм је акредитован 23. 4.2009. године на 55. седници КАПК-а.
У Одлуци и Уверењу КАПК-а омашком су уписани датуми и година-
у Одлуци 21.12.2008, а у Уверењу 1.12.2008, о чему смо обавестили КАПК.

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе

Студијски програм основних академских студија формиран је у складу са принципима дефинисаним Законом о високом образовању Републике Србије као и Болоњском декларацијом, садржи све законом предвиђене елементе и има предвиђени број ЕСПБ бодова.

Назив студијског програма основних академских студија: Васпитач у предшколским установама.

Циљ студијског програма за образовање васпитача у предшколским установама јесте стицање потребних знања и стручних компетенција које ће им омогућити остваривање високих стандарда педагошког рада изведеног из убрзаних друштвених промена и саобразних европском моделу васпитно-образовног рада у предшколским установама.

Врста студија: Основне академске студије првог степена.

Исход процеса учења је стицање савремених, научних знања, која су у функцији оспособљавања студената, будућих васпитача за вештину формирања научно-заснованих ставова, као и оспособљавање за сакупљање, критичко процењивање, интерпретацију и примену у пракси релевантних знања потребних за успешно обављање васпитачке професије.

Стручни назив: Дипломирани васпитач

Услови за упис на студијски програм: Упис кандидата се врши на основу конкурса који расписује Универзитет у Крагујевцу, а спроводи Факултет педагошких наука, Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

Листа предмета: У оквиру овог студијског програма има 37 обавезних и 8 изборних предмета, професионална пракса организована је кроз све четири године студијског програма са почетком у другом семестру прве године и подразумева стицање 21 ЕСПБ бода (8.75%). Професионална пракса се обавља у сарадњи са предшколским установама и васпитачима-менторима који заједно са наставницима и сарадницима прате рад студената на пракси.

Начин извођења студија: Настава се изводи у оквиру предавања, вежби и консултативне наставе.

Бодовна вредност: сваког предмета исказана је ЕСПБ бодовима и креће се од 3 – 8 за наставне предмете, за праксу по 3 бода по семестру (почевши од другог семестра), што укупно износи 240 ЕСПБ.

Израда завршног рада подразумева стицање 10 ЕСПБ. Завршни рад се брани након свих положених испита и обављене континуиране праксе. Завршним радом студент показује способност примене теоријских знања у истраживању и решавању конкретних проблема из области васпитно-образовног рада у предшколској установи.

Начин избора предмета из других студијских програма: Постоји могућност избора предмета из других студијских програма.

Услови за прелазак са других студијских програма: Постоји могућност преласка са других студијских програма полагањем диференцијалних испита

Могућност даљег усавршавања: Васпитач у предшколским установама оспособљен је за даље усавршавање на мастер академским студијама и докторским студијама у оквиру сродних научних области.

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе:

Студијски програм траје четири године (8 семестара) и на њему се изводи настава на српском језику. Једна школска година траје 12 месеци, а подељена је на 2 семестра. Настава, у току једног семестра траје 15 недеља. Студент је оптерећен активном

наставом до 24 часа, током једне радне недеље. Примењен је европски систем преноса бодова – ЕСПБ. Годишња акумулација ЕСПБ износи 60 бодова, а укупно за све четири године студија 240 ЕСПБ. Од укупног броја предмета 70.27% је једносеместралних, док су преостали предмети својим практичним делом везани за практични рад у предшколским установама (методички практикуми) и отуд нужно двосеместрални. Студент бира у сваком семестру, од понуђених предмета датог подручја, један изборни предмет. Изборни предмети су заступљени са 16.67% од укупног броја ЕСПБ. Студијски програм садржи предмете из групе академско-општеобразовних (15%), теоријско-методолошких (20,41%), научно, односно уметничко-стручних (35%) и стручно-апликативних (29,58%).

Евиденција: Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције) - [Прилог 1.1](#)

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Сврха студијског програма *Васпитач у предшколским установама* јесте образовање високопрофесионалног васпитачког кадра, односно стицање стручног звања *дипломирани васпитач*. Основно исходиште овог програма јесу:

- циљеви и задаци Факултета педагошких наука у Јагодини који се односе на образовање високопрофесионалног просветног кадра и подстицање студената на ефикасно учење, учешће у истраживањима и перманентно стицање професионалних компетенција; као и
- задовољавање друштвених потреба за квалитетним образовањем васпитача, од којих у великој мери зависи успех у васпитно-образовном раду у предшколским установама.

Главни смисао овог програма треба посматрати двојако, с једне стране као припрему студената за непосредни васпитно-образовни рад и развијање њихових професионалних компетенција и, с друге стране као припрему и омогућавање даљег образовања студената на мастер студијама. Овако одређена сврха студијског програма огледа се у стицању професионалних и стручних компетенција које омогућавају сваком студенту будућем васпитачу, да сваком детету које борави у предшколској установи обезбеди активно учешће у групним процесима и да прилагођава услове боравка деце њиховим потребама, могућностима и интересовањима. У ту сврху овај програм путем општеобразовних, теоријско-методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних предмета студенту омогућава потребну научну, теоријску и практичну оспособљеност за планирање, организацију, реализацију, евалуацију и унапређивање свих облика васпитно-образовног рада предвиђених *Опитим основама предшколског програма: Модел А и Модел Б*.

Као посебан аспект студијског програма који ближе одређује његов смисао издваја се професионална пракса студената која доприноси да студенти критички промишљају сопствено професионално искуство и сопствену делатност, односно да формирају сопствени педагошки стил као модел на коме је одређена васпитно-образовна концепција заснована.

Евиденција: Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције) - [Прилог 1.1](#)

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Општи циљ студијског програма за образовање васпитача у предшколским установама јесте стицање потребних знања и стручних компетенција које ће им омогућити остваривање високих стандарда педагошког рада изведених из убрзаних друштвених промена саобразних европском моделу васпитно-образовног рада у предшколским установама.

Конкретни циљеви Студијског програма јесу:

- упознавање студената са значајем и функцијом предшколског васпитања и образовања;
- да студенти стекну знања из различитих научних области која су неопходна за квалитетан рад са децом предшколског узраста;
- оспособљавање студената за креативну примену стечених знања која ће бити у функцији правилног физичког, когнитивног, социјалног, емоционалног развоја деце предшколског узраста;
- оспособљавање студената за решавање конкретних ситуација и проблема у раду са предшколском децом применом знања из мултидисциплинарних области;
- развијање одговорног понашања и деловања у складу са друштвеним и етичким одговорностима васпитачког позива и
- оспособљавање студената за континуирано стручно усавршавање из области предшколског васпитања.

Из циља студијског програма произашао је циљ *Програма професионалне праксе* - који је Факултет донео у оквиру напора да се пракса студената не само реформише, већ и промени свест о њеном значају, као и однос према њеној реализацији.

Циљ професионалне праксе је да студенте, будуће васпитаче, припреми за различите улоге које пред њих поставља развој њихове струке, оспособи за самосталан, практичан, критички промишљен, професионални рад у свим облицима васпитно-образовне делатности. Смисао овако дефинисаног циља јесте:

- да се студенти адаптирају на радно окружење;
- да студенти стекну одређено практично (радно) искуство;
- да студенти повежу теоријска знања са практичним искуством;
- да се студенти оспособе да у сваком непосредном васпитно-образовном раду препознају различите концепције образовања;
- да студенти критички промишљају сопствено професионално искуство и сопствену делатност, односно да формирају сопствени педагошки стил као модел на коме је одређена васпитно-образовна концепција заснована и
- да студенти буду свесни колико њихова будућа професионална каријера зависи од применљивости знања које имају.

Евиденција: Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције)- [Прилог 1.1](#)

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Савладавањем студијског програма Васпитач у предшколским установама студент стиче следеће опште способности:

- анализе, синтезе и предвиђања решења и последица одређених ситуација у раду са децом предшколског узраста;
- овладавања пројектовања и реализације примењених и акционих истраживања из области предшколског васпитања и образовања;
- развоја критичког и самокритичког мишљења и приступа раду;
- примене знања у пракси;
- развоја комуникационих способности и спретности, као и сарадње са ужим социјалним и међународним окружењем и
- професионалне етике.

Савладавањем студијског програма студент стиче и следеће предметно-специфичне способности:

- темељног познавања и разумевања теоријских достигнућа из области предшколског васпитања и образовања;
- решавања конкретних васпитних проблема уз примену научних метода и поступака;
- повезивања основних знања из различитих области и њихове примене у раду са децом предшколског узраста;
- праћења и примене иновација из струке;
- развоја вештина и спретности у примени знања из подручја предшколског васпитања и образовања;
- употребе информационо-комуникационих технологија у овладавању неопходним стручним знањима;
- оспособљен је за креирање и имплементацију индивидуалног образовног плана;
- зна и разуме интелектуалне, физичке, социјалне, емоционалне и друге индивидуалне карактеристике и разлике између деце;
- усмерен је ка развијању и неговању самопоштовања, самопоуздања и одговорности деце раног узраста;
- зна, разуме и уме да делује уважавајући принципе инклузије, мултикултурализма и анти-дискриминације и
- познаје права деце и посвећен је једнакости међу децом по свим основама (полу, језику, националности, социо-економском статусу...).

Евиденција: Додатак дипломе - [Прилог 4.1.](#)

Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Курикулум основних академских студија Васпитач у предшколским установама је формиран тако да задовољи постављене циљеве студијског програма и обухвата 37 обавезних и 8 изборних предмета, професионална пракса организована је кроз све четири године студијског програма са почетком у другом семестру прве године и подразумева стицање 21 ЕСПБ бода (8.75%). Интегрисана пракса се обавља у сваком семестру у трајању од две недеље. У четвртој години студенти обављају континуирану праксу на крају школске године у трајању од четири недеље. Практика се обавља у сарадњи са предшколским установама.

Израда и одбрана завршног рада је предвиђена и подразумева стицање 10 ЕСПБ.

Понуђена 39 изборна предмета разврстана су у 8 изборних позиција које су рапоредене тако да студент бира по два изборна предмета у свакој години. Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете износи 16.67%. Обавезни предмети се вреднују са различитим бројем ЕСПБ бодова (од 3 до 8 ЕСПБ), зависно од укупног броја часова ангажованости студента на датом предмету, као и у зависности од обима градива и других видова ангажованости студента, ради савладавања целокупног предвиђеног градива и полагања испита. Сви изборни предмети имају вредност 5 ЕСПБ. Структура студијског програма је дефинисана са 15% академско-општеобразовних, 20.41% теоријско-методолошких, 35% научно-стручних и 29.58% стручно-апликативних предмета. Од укупног броја предмета 70.27% је једносеместралних, док су преостали предмети својим практичним делом везани за практични рад у предшколским установама (методички практикуми) и отуд нужно двосеместрални.

Студент је оптерећен активном наставом до 24 часа, током једне радне недеље. Укупна оптерећеност студента по броју часова активне наставе на појединим годинама студија је следећа: прва година 645 часова, друга година 690 часова, трећа година 630 часова и четврта година студија 600 часова.

Структура курикулума обухвата детаљан опис предмета. За сваки предмет, без обзира на његов статус да ли је обавезни или изборни, дати су следећи подаци: назив предмета, име наставника, категорија предмета (обавезни или изборни), број ЕСПБ, сврха и циљ предмета, садржај теоријске и практичне наставе, затим начин и методе извођења наставе, списак основне литературе за припремење испита, број часова теоријске и практичне наставе у семестру, те предиспитне и испитне обавезе, са одговарајућим бројем поена за сваку поједину предиспитну и испитну обавезу.

[Табела 5. 1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм првог нивоа студија](#)

[Табела 5.2. Спецификација предмета](#)

[Табела 5.2А Спецификација стручне праксе](#)

[Табела 5.2Б Спецификација завршног рада](#)

[Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму](#)

[Табела 5. 4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета: Академско-општеобразовни предмети, Теоријско-методолошки предмети, Научно, односно уметничко стручни, Стручно апликативни](#)

[Извештај 1. Извештај о структури студијског програма](#) (може бити представљен на овај начин или као извештај из електронског формулара)

[Извештај о параметрима студијског програма](#) (овај извештај следи из уноса података у електронски формулар)

Евиденција: [Распоред часова-Прилог 5.1](#), [Књига предмета \(у документацији и на сајту институције\) -Прилог 5.2](#), [Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе-Прилог 5.3](#)

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Основне академске студије Васпитач у предшколским установама нуде студентима најновија стручна и научна сазнања из области образовних наука које разматрају предшколско васпитање. Засноване су на квалитетним и савременим модалитетима и критеријумима организације и садржине студија за васпитаче у предшколским установама.

Студијски програм је целовит, свеобухватан и усаглашен са одговарајућим студијским програмима високошколске установе. Студијски програм је у пуној мери усклађен с одговарајућим студијским програмима универзитета земаља чланица Европске уније и земаља потписница Болоњске декларације.

Веб адресе установа са програмима који су компатибилни са програмом основних студија за стицање стручног звања *дипломирани васпитач*:

University of Helsinki, Faculty of Behavioural Sciences, Department of Applied Sciences of Education

<http://www.helsinki.fi/ibs/index.htm>

Pädagogischen Hochschule St.Gallen

http://www.phsg.ch/Portaldata/1/Resources/campus/PHSG_Studienfuehrer.pdf

University of Roehampton

<http://www.roehampton.ac.uk/undergraduate-courses/early-childhood-studies/index.html>

Програм студија реализује се у складу са европским стандардима: ЕСПБ бодовни систем, подстицања европске сарадње, мобилности, упоредивих критеријумима и методологије, система препознатљивих и упоредивих академских степена.

Студијски програм усаглашен је са европским стандардима у погледу услова уписа (средње образовање у четворогодишњем трајању), трајања студија (четворогодишње основне академске студије), услова преласка у наредну годину (прикупљен минимум број ЕСПБ), стицања дипломе и начина студирања (дизајнирање флексибилног профила професионалне културе, тј. могућност за избор одређених предмета који студентима омогућују стицања кључних компетенција).

Евиденција: [Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен – Прилог 6.1,2,3, Препоруке или усклађеност са одговарајућим добром праксом у европским институцијама - Прилог 6.4](#)

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

У складу са друштвеним потребама, а водећи рачуна о својим кадровским, материјално-техничким и просторним капацитетима, на основне академске студије *Васпитач у предшколским установама*, уписује се на буџетско финансирање и самофинансирање одређен број студената. Универзитет, на предлог Већа Факултета, утврђује број студената који се уписују на студијске програме Факултета, а који не може бити већи од броја утврђеног у дозволи за рад. Одлуку о броју студената за упис у прву годину студијског програма, који се финансира из буџета, доноси Влада Републике Србије најкасније два месеца пре расписивања конкурса. Овај број се, сваке школске године, одређује посебном одлуком Наставно-научног већа. Упис кандидата се врши на основу конкурса који расписује Универзитет у Крагујевцу, а спроводи Факултет педагошких наука, Универзитета у Крагујевцу, Јагодина. Конкурс садржи: број студената за одређене студијске програме, услове за упис, мерила за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокове подношења жалбе на утврђени редослед и висину школарине коју плаћају студенти чије се студирање финансира из буџета. Страни држављанин може се уписати на студијски програм под истим условима као и домаћи држављанин. Услов је познавање језика на коме се изводи настава.

Да би кандидат конкурисао за упис на прву годину основних академских студија *Васпитач у предшколским установама*, треба да има завршено средњошколско образовање у четворогодишњем трајању. Избор студената за упис, од укупног броја пријављених кандидата, обавља се на основу постигнутог успеха током школовања у средњој школи, као и на основу постигнутог успеха на пријемном испиту. Пре полагања пријемног испита кандидати подлежу претходној провери склоности и способности (физичких, говорних и музичких) која је елиминаторног карактера и садржи: проверу општег телесног статуса и кретних способности кандидата; проверу гласовних способности (артикулација гласова, посебно тешких сугласничких група) и смисла за разумевање књижевног текста и проверу музичких способности која се састоји из певања песме по слободном избору и репродуковању запамћених мелодијских и ритмичких мотива. Елементи пријемног испита су: тест основне писмености, тест разумевања прочитаног и интервју за процену социјалних вештина. Објективност и тајност пријемног испита је загарантована, а резултати се приказују јавно, на огласној табли факултета, као и на web-страни Факултета.

Ранг листу пријављених кандидата сачињава комисија за упис на Факултету, коју образује ректор Универзитета, на предлог Већа Факултета. На основу критеријума из конкурса, Универзитет сачињава јединствену ранг листу пријављених кандидата. Право уписа на студије првог степена стиче кандидат који је на ранг листи рангиран у оквиру броја одобрених студената.

Студент студија првог степена друге самосталне високошколске установе (универзитета), лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента, може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописаним општим актом Универзитета. Право се остварује на лични захтев кандидата.

Комисију за упис именује ректор Универзитета на предлог Наставно-научног већа Факултета.

Редослед кандидата утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутог на пријемном испиту. Након решавања

евентуалних жалби Факултет утврђује коначну ранг листу свих кандидата са укупним бројем бодова стеченим по свим критеријумима. Коначна ранг листа објављује се на интернет странама Универзитета, огласној табли и интернет странама Факултета. Коначна ранг листа је основ за упис кандидата.

[Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години – основне](#)

Евиденција:

[Прилог 7.1. - Конкурс за упис студената](#)

[Прилог 7.2. - Решење о именовању комисије за пријем студената](#)

[Прилог 7.3. - Услови уписа студената \(извод из Статута институције, или други документ\)](#)

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Током студирања сваки студент савладава студијски програм полагањем испита. На овај начин студент стиче одређени број ЕСПБ, у складу са студијским програмом на основним академским студијама *Васпитач у предшколским установама*. Сваки појединачни предмет у студијском програму носи одређени број ЕСПБ, који студент стиче када са успехом положи испит.

Број ЕСПБ утврђује се на основу радног оптерећења студента у савладавању одређеног предмета применом јединствене методологије високошколске установе за све предмете. Успешност студената у савладавању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена који студент може да оствари на предмету је 100, при чему један део поена добија на основу предиспитних активности,

Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30, а максимални 70, док остали број поена до 100, студент стиче на самом испиту.

Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина.

Студент може приступити испиту ако је претходно положио испите из предмета који су студијским програмом предвиђени као услов и извршио све предиспитне обавезе утврђене студијским програмом.

Испит је јединствен и полаже се усмено, писмено или практично. Начин полагања испита одређује се студијским програмом. Испит се полаже се у седишту Факултета, односно објектима наведеним у дозволи за рад.

Напредовање студента током школовања је дефинисано Правилником о полагању испита и оцењивања на испиту и Статутом Факултета.

[Табела 8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму](#)

[Евиденција: Књига предмета, - \(у документацији и на сајту институције\) - Прилог 5.2,](#)

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

За реализацију студијског програма основних академских студија *Васпитач у предшколским установама*, обезбеђено је у потпуности наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама. Број наставника у целини одговара потребама студијског програма и покрива све предмете и број часова на тим предметима. Укупно је на студијском програму ангажовано 27 наставника, док је у сталном радном односу са пуним радним временом ангажовано је 25 наставника. Укупан број наставника довољан је да покрије укупан број часова наставе на студијском програму.

Појединачна оптерећења наставника крећу се од 0.5 до 6.2 часова, при чему просечно оптерећење наставника износи 2.47 часова. На основу приказаних података може се констатовати да 94.88% часова активне наставе изводе наставници са пуним радним временом. У реализацији студијског програма сви наставници имају стечен научни назив доктор наука и магистар уметности и њихове компетенције одговарају нивоу њихових задужења у настави.

Број сарадника одговара потребама студијског програма. Факултет ангажује 20 сарадника, од којих је 19 сарадника запослено са 100% радним временом. Постојећи број сарадника довољан је да покрије укупан број часова вежби на студијском програму.

Појединачна оптерећења сарадника крећу се од 1 до 8.54 часова, при чему просечно оптерећење сарадника износи 4.26 часова.

Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно научном пољу, врсти и нивоу извођења наставе о чему сведоче референце из уже научне и стручно-уметничке области из које наставник изводи наставу на студијском програму. Приказане репрезентативне референце наставника и сарадника доступне су на веб-страни Факултета.

[Табела 9.0 Укупни подаци о наставном особљу у установи и на студијском програму \(листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже\)](#)

[Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави](#)

[Табела 9.2. Листа наставника ангажованих на студијском програму \(формира се листа из табеле 9.0\)](#)

[Табела 9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму](#)

[Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму \(формира се листа из табеле 9.0\)](#)

[Извештај 2. Број наставника према потребама студијског програма](#)

[Извештај 3. Број сардника према потребама студијског програма](#)

Извештај о параметрима студијског програма (овај извештај следи из уноса података у електронски формулар)

Евиденција: [Копије радних књижица наставног особља - Прилог 9.1](#) (ако је затражена акредитација само студијског програма), [Правилник о избору наставника –Прилог 9.2](#) (ако је затражена акредитација само студијског програма),
[Уговори о ангажовању наставника са непуним радним временом –Прилог 9.3](#) (ако је затражена акредитација само студијског програма),
[Сагласност високошколске установе на рад наставника на другој високошколској установи – Прилог 9.4,](#) (ако је затражена акредитација само студијског програма),
[Књига наставника \(са подацима специфицираним на идентичан начин као у табелама из стандарда, ако се не прилажу табеле\) - Прилог 9.5](#) , [Доказ о јавној доступности података о наставницима и сарадницима \(публикација или сајт институције\) - Прилог 9.6.](#)

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

За извођење наставе на студијском програму основних академских студија *Vasputach* у *предшколским установама* обезбеђени су одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Факултет поседује потпуно опремљене слушаонице, учионице, лабораторије, амфитеатар и друге просторије за извођење наставе, рачунарима са интернет прикључком, видео-бимовима, пројекционим платнима и белим таблама, а у пет просторија се налазе интерактивне табле. У просторијама за наставу налази се и опрема методичко-дидактичког типа (музички инструменти, спортски реквизити, дидактички модели, лабораторијска опрема за наставу у млађим разредима основне школе, образовни софтвери, слике, боје, штафелаји итд.).

Обезбеђен је и адекватни простор за наставнике и сараднике који изводе наставу на овом студијском програму. Просторије су опремљене савременом техничком опремом потребном за извођење наставе.

Библиотека располаже довољним бројем библиотечких јединица релевантних за извођење наставе на студијском програму уз покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом и другим училима.

[Табела 10.1](#) [Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму:](#)

[Табела 10.2](#) [Листа опреме за извођење студијског програма](#)

[Табела 10.3](#) [Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм](#)

[Табела 10.4.](#) [Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму](#)

[Табела 10.5](#) [Покривеност обавезних предмета литературом \(књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји](#)

Евиденција: [Извод из Књиге инвентара - Прилог 10.1,](#) [Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл. - Прилог-10.2](#)

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

На унапређењу квалитета наставног процеса учествују: Наставно-научно веће факултета, Катедре и Комисија за обезбеђење квалитета.

Комисија за обезбеђење квалитета образује се одлуком Наставно-научног већа Факултета. Комисија формулише предлог стратегије обезбеђења квалитета и низ процедура којима се регулишу виталне функције факултета и сама контрола квалитета. Стратегију и процедуре усваја Научно-наставно веће. Контрола квалитета студијског програма се спроводи редовно и систематично кроз поступак самовредновања, једном у три године и спољашњом провером квалитета једном у пет година.

Улога студената у процесу обезбеђења квалитета на Факултету остварује се кроз рад студентских организација и комисија.

Провера квалитета студијског програма се спроводи:

- Анкетом за евалуацију наставе (студијских програма);
- Анкетом за евалуацију наставника (педагошки рад наставника);
- Анкетом за евалуацију рада факултета;
- Анкетом за евалуацију професионалне праксе студената;
- Анкетом за евалуацију рада наставника разредне наставе (компетенције свршених студената) од стране послодаваца и
- Анкетом за компетенције свршених студената.

[Табела 11.1. Листа чланова комисије за контролу квалитета](#)

Евиденција: [Извештај о резултатима самовредновања студијског програма – Прилог 11.1](#), [Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета - Прилог 11.2](#), [Правилник о удбеницима - Прилог 11.3](#), [Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет – Прилог 11.4](#)

Стандард 12: Студије на даљину

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма.

Високошколска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно-научно и образовно-уметничко поље, ако наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може квалитетно усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе као и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма.

На основним академским студијама *Васпитач у предшколским установама* нису предвиђене студије на даљину.